

**PRECIZĂRI PRIVIND ROLURILE PROFESIONALE ȘI COMPETENȚELE
ABSOLVENȚILOR LICEULUI FILIERA Vocațională, PROFILUL
PEDAGOGIC, SPECIALIZĂRILE EDUCATOR-PUERICULTOR, MEDIATOR
ȘCOLAR, INSTRUCTOR DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ**

I. EDUCATOR-PUERICULTOR

Roluri de îngrijire a copilului de la 0 la 3 ani

- Îngrijește copilul (hrănire, igienă, somn, supraveghere) și răspunde de siguranța acestuia
- Cunoaște și asigură condițiile necesare dezvoltării psihosomatice normale
- Comunică și colaborează cu părinții copiilor pentru a putea realiza o îngrijire personalizată care să țină seama de specificul și de individualitatea fiecărui copil în parte

Roluri educative

- Cunoaște elementele de bază ale psihologiei copilului, cu accent pe dezvoltarea timpurie
- Cunoaște elemente de psihologie a relației mamă-copil în perioada dezvoltării timpurii a copilului
- Proiectează, realizează și evaluează activități educative cu copiii de la 0 la 3 ani
- Realizează și dezvoltă programe educative pentru copiii mici împreună cu părinții acestora
- Oferă îndrumare pentru părinți privitor la educația
- Adaptează activitățile educative la particularitățile fiecărui copil cu care lucrează
- Asigură un mediu stimulativ pentru dezvoltarea copilului

Roluri de sprijinire a relației părinte-copil

- Înțelege importanța deosebită și de neînlocuit pe care o are mama pentru dezvoltarea normală a copilului său
- Sprijină relația copilului cu părinții, cu familia, nevoia copilului de a fi acasă
- Înțelege și distinge între funcția educativă a creșei și programele de asistență socială a familiei
- Se implică în îndrumarea părinților care au nevoie de asistență socială și încearcă descoperirea unor soluții de sprijin care să nu împiedice buna dezvoltare a copilului (pentru evitarea hospitalismului, a curențelor în dezvoltarea afectivă, a înlocuirii mamei de către experți)
- Mediază comunicarea experiențelor personale dintre părinți și încheierea unor comunități de sprijin pentru aceștia
- Oferă părinților posibilitatea de a se întâlni cu experții de care au nevoie pentru soluționarea problemelor cu care se confruntă în educația și creșterea copilului

Model de conduită

- Respectă drepturile copilului, personalitatea și unicitatea acestuia
- Respectă dreptul părinților și relația lor cu copilul, sprijinind-o și încurajând-o dacă este nevoie.
- Recunoaște importanța deosebită pe care o au părinții în educația timpurie a copilului.
- Își asumă rolul de terț, dând mamei întâietate în relația cu copilul ei (orice decizie în privința copilului este discutată cu părinții, aceștia având cuvântul principal)

- Promovează un sistem de valori culturale, morale și civice care să sprijine dezvoltarea armonioasă a copilului
- Stimulează comportamentele prosoziale

Consiliere și management

- Asigură un climat socio-afectiv securizant, bazat pe încredere, echilibru și respect reciproc
- Asigură sprijinirea educativă și consilierea primară a părinților, precum și îndrumarea acestora către specialiști dacă este cazul sau dacă au nevoie
- Identifică particularitățile dezvoltării fiecărui copil și îi sprijină dezvoltarea sa normală
- Gestionează situațiile de criză, previne și rezolvă conflictele
- Încearcă, împreună cu părinții copiilor, descoperirea celor mai potrivite mijloace de asistență socială pentru familie, pentru evitarea fenomenelor de hospitalism (ce apar odată cu absența prea îndelungată a mamei și cu plecarea prea îndelungată a copilului din spațiul casei sale)
- Organizează spații adecvate comune, dar și individuale, care să permită și jocul copiilor împreună, dar și retragerea lor când au nevoie
- Comunică cu părinții copilului și cu alte persoane implicate în creșterea și educația acestuia
- Organizează spații destinate părinților și copiilor precum și spații propice discuțiilor dintre adulți
- Organizează și participă la întâlniri regulate ale educatorilor din instituție pentru schimb de experiență, idei și preocupări legate de activitatea psihologică educativă cu copiii și părinții

Dezvoltare profesională

- Își actualizează cunoștințele în domeniul educației timpurii
- Se preocupă de propria dezvoltare profesională și de dezvoltarea instituțională
- Manifestă o atitudine reflexivă asupra propriei activități
- Valorizează, în activitatea personală, experiența colegilor, a oamenilor de știință, a altor practicieni din acest domeniu și din domenii conexe
- Utilizează noile tehnologii informaționale și de comunicare pentru dezvoltarea profesională și a instituției în care activează

Parteneriate sociale și educaționale

- Colaborează cu familia și comunitatea locală
- Implică familia și reprezentanții comunității locale în activitățile creșei și în procesul decizional
- Cooperează cu familia/ cu personalul instituției în care activează sau din alte instituții educaționale
- Antrenează formarea de grupuri și asociații de întrajutorare între părinți, de schimb de experiență, de informații, și de relații utile

II. INSTRUTOR DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ

Roluri educative

- Cunoaște elementele de bază ale psihologiei copilului și adolescentului
- Proiectează, organizează și desfășoară activități educative extrașcolare
- Valorifică experiențele anterioare de învățare ale elevilor
- Realizează materiale didactice suport
- Utilizează noile tehnologii informaționale și de comunicare în activități educative
- Ameliorează și inovează activitățile educative extrașcolare
- Supraveghează activitățile elevilor, individuale sau de grup

Roluri moral-civice (model de conduită)

- Respectă drepturile copilului, personalitatea și unicitatea acestuia
- Promovează un sistem de valori culturale, morale și civice care să sprijine dezvoltarea armonioasă a copilului
- Stimulează comportamentele prosoziale

Consiliere și management al grupului de elevi

- Asigură un climat socio-afectiv securizant, bazat pe încredere, echilibru și respect reciproc
- Organizează și coordonează grupul de elevi
- Cunoaște individualitatea elevilor și îi asistă în propria dezvoltare
- Identifică interesele, nevoile și dificultățile de învățare
- Previne și rezolvă conflictele dintre elevi; gestionează situațiile de criză educațională
- Comunică cu părinții copilului și le oferă, dacă este cazul, consiliere educativă

Dezvoltare profesională

- Își actualizează cunoștințele în domeniul educației
- Se preocupă de propria dezvoltare profesională și de dezvoltarea instituțională
- Manifestă o atitudine reflexivă asupra propriei activități
- Utilizează noile tehnologii informaționale și de comunicare pentru dezvoltarea profesională și a instituției în care activează

Dezvoltarea instituțională și parteneriate socio-educaționale

- Colaborează cu părinții și comunitatea locală
- Cooperează cu alte cadre didactice și cu alte instituții educative
- Participă în procesul decizional în cadrul instituției
- Inițiază și desfășoară proiecte de cooperare naționale și internaționale
- Promovează imaginea instituțiilor educative în comunitate

III. MEDIATOR ȘCOLAR

Roluri educative

- Cunoaște elementele de bază ale psihologiei copilului și ale psihologiei familiei
- Sprijină organizarea de programe suport pentru îmbunătățirea performanțelor școlare ale copiilor
- Organizează și desfășoară activități educative extracurriculare pentru copii și pentru părinți
- Contribuie la deschiderea școlii către comunitate și la promovarea caracteristicilor etnoculturale în mediul școlar, prin implicarea în organizarea de activități cu părinții/alți membri ai comunității, organizarea de activități cu dimensiune multiculturală
- Supraveghează activitățile elevilor, individuale sau de grup

Roluri de susținere a relației școală-comunitate

- Facilitează dialogul școală – familie – comunitate
- Monitorizează copiii de vârstă preșcolară și școlară din comunitate care nu sunt înscriși la grădiniță/școală și sprijină susținătorii legali ai acestora pentru înscrierea copiilor în sistemul de învățământ
- Comunică și colaborează cu școala pentru ameliorarea participării la educație a copiilor
- Monitorizează și încurajează prezența elevilor la orele din cadrul programelor alternative, suplimentare/de sprijin

Roluri moral-civice (model de conduită)

- Respectă drepturile copilului, personalitatea și unicitatea acestuia
- Contribuie la menținerea și dezvoltarea încrederii și a respectului față de școală în comunitate și a respectului școlii față de comunitate
- Promovează un sistem de valori culturale, morale și civice care să sprijine dezvoltarea armonioasă a copilului
- Stimulează comportamentele prosociale

Roluri de consiliere

- Informează familiile despre rolul școlii și despre prevederile legale referitoare la participarea copiilor la educație
- Comunică cu părinții copilului și le oferă, dacă este cazul, consiliere educativă
- Cunoaște individualitatea elevilor și îi asistă în propria dezvoltare
- Identifică interesele, nevoile și dificultățile de învățare ale elevilor
- Previne și rezolvă conflictele dintre elevi sau dintre familie și școală
- Informează autoritățile responsabile despre eventualele încălcări ale drepturilor copilului și sprijină demersurile acestora pentru soluționarea situațiilor respective
- Asigură un climat socio-afectiv securizant, bazat pe încredere, echilibru și respect reciproc

Dezvoltare profesională

- Își actualizează cunoștințele în domeniu și se preocupă de propria dezvoltare profesională
- Manifestă o atitudine reflexivă asupra propriei activități
- Utilizează noile tehnologii informaționale și de comunicare pentru dezvoltarea profesională

Dezvoltarea instituțională și parteneriate socio-educaționale

- Sprijină elaborarea planului de desegregare școlară și implementarea acestuia, prin colaborare cu conducerea școlii
- Colaborează cu părinții, comunitatea locală și cu alte instituții educative
- Cooperează cu personalul didactic și didactic auxiliar