

A doua declarație de principii. Surse complementare de informare

NOTĂ :

În cele ce urmează prezentăm cele mai importante surse de informare, **naționale și internaționale**, utilizate în fundamentarea celei de-a doua declarații de principii a ARACIP, inclusiv bunele practici, existente, pe plan național și internațional, care, conform prevederilor Legii Calității Educației, trebuie avute în vedere în fundamentarea standardelor naționale de calitate. Nu este o enumerare exhaustivă ci doar a acelor surse considerate a fiind de importanță majoră. Vor fi indicate atât documente și lucrări individuale cât și cele mai importante resurse web folosite.

I. Documente oficiale, rapoarte de stare, analize și cercetări din România

1. **Analiza mediului școlar în raport cu implementarea reformei curriculare** (2012). București: Centrul Național de Evaluare și Examinare / Editura Didactică și Pedagogică.
2. **Barometrul calității educației din România** (Nr. 1, 2, 3, 4,). București: ARACIP http://www.edu.ro/index.php/rap_rez_desc_sitstat/c845/
3. **Consultative document in order to develop The Partnership Agreement for Romania 2014-2020 (31 May 2013)** http://www.fonduri-ue.ro/res/filepicker_users/cd25a597fd-62/2012-2020/doc/draft_AP_06.06.2013.pdf
4. **Copiii care nu merg la școală. O analiză a participării la educație în învățământul primar și gimnazial** (2012). București / Buzău : UNICEF / ISE / Alpha MDN <http://www.unicef.ro/wp-content/uploads/copiii-care-nu-merg-la-scoala-pt-web.pdf>
5. **Dezvoltarea sistemului național de management și asigurare a calității în învățământul preuniversitar** (2011).(vol. 1-3). București: ARACIP/Ed. Sigma
6. **Estimarea dimensiunii fenomenului de abandon școlar folosind metodologia analizei pe cohortă sub-eșantion de unități școlare din rețeaua ZEP, incluse în campania de participare școlară „Hai la școală!”** (2012) București / Buzău : UNICEF / ISE / Alpha MDN <http://www.unicef.ro/wp-content/uploads/Studiu-cohorte-RO-22-nov-2012-pt-web-1.pdf>
7. **Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Raport privind starea învățământului preuniversitar din România** (2011). București: ISE http://nou2.ise.ro/wp-content/uploads/2012/08/Raport_privind_starea_inv_preuniversitar.pdf
8. **Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Raport privind starea învățământului preuniversitar din România** (2012). București: ISE
9. **OECD PISA. Programul internațional OECD pentru evaluarea elevilor. Programme for International Student Assessment – PISA. Raportul centrului național. Ciclul de testare 2008-2009** (2011). București: Centrul Național de Evaluare și Examinare http://www.rocnee.eu/Files/CNEE_CENTRUL_NATIONAL_PISA_Raport.pdf
10. **Poziția serviciilor Comisiei cu privire la dezvoltarea unui Acord de parteneriat și a unor programe în ROMÂNIA în perioada 2014-2020** http://ec.europa.eu/regional_policy/what/future/pdf/partnership/ro_position_paper_ro.pdf
11. **Programul de convergență al Guvernului României 2011-2014.** 29 aprilie 2011 http://ec.europa.eu/europe2020/pdf/nrp/cp_romania_ro.pdf
12. **Programul de convergență al Guvernului României 2012-2015.** Aprilie 2012 http://ec.europa.eu/europe2020/pdf/nd/cp2012_romania_ro.pdf
13. **Programul de convergență al Guvernului României 2013-2016.** Aprilie 2013 http://ec.europa.eu/europe2020/pdf/nd/cp2013_romania_ro.pdf

14. **Raport de activitate al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar** (2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012). București: ARACIP <http://www.edu.ro/index.php/genericdocs/c622/>
15. **Raport privind starea calității în sistemul de învățământ preuniversitar din România** (2012). București: ARACIP http://www.edu.ro/index.php/rap_rez_desc_sitstat/c845/
16. **Recomandare a Consiliului privind Programul național de reformă al României pentru 2013 și care include un aviz al Consiliului privind Programul de convergență al României pentru perioada 2012-2016** (Bruxelles, 29.5.2013 COM(2013) 373 final). http://ec.europa.eu/europe2020/pdf/nd/csr2013_romania_ro.pdf
17. **Reformă și continuitate în curriculumul învățământului obligatoriu.**(2001). București: Ministerul Educației și Cercetării, Consiliul Național pentru Curriculum, Centrul Educația 2000+
18. **Reviews of National Policies for Education. Romania** (2000). Paris: OECD - www.see-educoop.net/education_in/pdf/analiza-politici-rom-enl-t05.htm,
19. **Reviews of National Policies for Education: South Eastern Europe 2003 - Volume 2: FYROM, Moldova, Montenegro, Romania, Serbia** (2003). Paris: OECD. http://www.oecd-ilibrary.org/education/reviews-of-national-policies-for-education-south-eastern-europe-2003_9789264030879-en
20. **România Educației, România Cercetării - Raportul Comisiei Prezidențiale pentru analiza și elaborarea politicilor din domeniile educației și cercetării** – http://edu.presidency.ro/upload/raport_edu.pdf
21. **Strategia ARACIP pentru perioada 2011-2015. Recâștigarea încrederii în educație** (2011). București: ARACIP <http://www.edu.ro/index.php/articles/c629/>
22. **Studiu național privind stadiul dezvoltării culturii calității la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar. Sintează** (2013). București / Cluj-Napoca: ARACIP / Qual Media <http://www.edu.ro/index.php/articles/c845/>
23. **Toți copiii la școală până în 2015. Inițiativa globală privind copiii în afara sistemului de educație. Studiu național – România. Analiza situației copiilor aflați în afara sistemului de educație în România** (2012). București / Buzău: UNICEF / ISE / Alpha MDN <http://www.unicef.ro/wp-content/uploads/Toti-copiii-la-scoala-pt-web.pdf>

Resurse web:

1. <http://aracip.edu.ro> – Site-ul ARACIP
2. <http://www.edu.ro> – Site-ul Ministerului Educației Naționale
3. <http://www.gnac.ro> ; <http://www.eqavet.ro> – Site-ul Grupului Național pentru Asigurarea Calității în educație și formare profesională (GNAC) pentru documente și materiale privind politicile publice și bunele practici în asigurarea calității în educație și formare profesională în Uniunea Europeană
4. <http://www.ise.ro> – Site-ul Institutului de Științe ale Educației
5. <http://www.recensamantromania.ro/rezultate-2/> - site-ul Institutului Național de Statistică dedicat prezentării rezultatelor recensământului din 2011.
6. <http://www.rocnee.eu> – Site-ul Centrului Național de Evaluare și Examinare
7. <http://www.tvet.ro> – Site-ul Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic

II. Documente oficiale, rapoarte de stare, analize și cercetări din Uniunea Europeană și internaționale

1. AUGUSTE, B., KIHN, P., MILLER, M. (2010). **Closing the talent gap: attracting and retaining top-third graduates to careers in teaching. An International and market research based perspective.** McKinsey & Company http://mckinseysociety.com/downloads/reports/Education/Closing_the_talent_gap.pdf
2. BABU, S., MENDRO, R. (2003). **Teacher accountability: HLM-based teacher effectiveness indices in the investigation of teacher effects on student achievement in a state assessment program,** AERA Annual Meeting, 2003, Chicago, IL., April 21-25 <http://www.dallasisd.org/cms/lib/TX01001475/Centricity/Shared/evalacct/research/articles/Babu-Teacher-Accountability-HLM-Based-Teacher-Effectiveness-Indices-2003.pdf>
3. **Backing the Future: why investing in children is good for us all** (2012). London/Watford: NEF/Action For Children http://www.actionforchildren.org.uk/media/94361/action_for_children_backing_the_future.pdf
4. BARBER, M., MOURSHED M. (2007). **How the world's best-performing school systems come out on top.** McKinsey and Company. <http://mckinseysociety.com/how-the-worlds-best-performing-schools-come-out-on-top/>
5. **Commission Recommendation of 20.2.2013. Investing in children: breaking the cycle of disadvantage** Brussels, 20.2.2013 C(2013) 778 final http://ec.europa.eu/justice/fundamental-rights/files/c_2013_778_en.pdf
6. **Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor. Regândirea educației: investiții în competențe pentru rezultate socio-economice mai bune** Strasbourg, 20.11.2012. COM(2012) 669 final http://ec.europa.eu/education/news/rethinking/com669_ro.pdf
7. **Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor. „Tineretul în mișcare”. O inițiativă de eliberare a potențialului tinerilor de a realiza o creștere inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii în Uniunea Europeană.** Bruxelles, 15.9.2010 COM(2010) 477 final <http://www.gnac.ro/biblioteca/documente-si-instrumente-europene/>
8. **Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor. O agendă pentru noi competențe și locuri de muncă: o contribuție europeană la ocuparea integrală a forței de muncă** Strasbourg, 23.11.2010 COM(2010) 682 final <http://www.gnac.ro/biblioteca/documente-si-instrumente-europene/>
9. **Comunicare a Comisiei Europa 2020. O strategie europeană pentru o creștere inteligentă, ecologică și favorabilă incluziunii** Bruxelles, 3.3.2010 COM(2010) 2020 final <http://www.gnac.ro/biblioteca/documente-si-instrumente-europene/>
10. **Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor. Competențe cheie pentru o lume în curs de schimbare** Bruxelles, 25.11.2009 COM(2009)640 final <http://www.gnac.ro/biblioteca/documente-si-instrumente-europene/>
11. **Comunicatul de la Bruges privind intensificarea cooperării europene în domeniul educației și formării profesionale pe perioada 2011-2020** <http://www.gnac.ro/biblioteca/documente-si-instrumente-europene/>
12. **Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”)** (2009/C 119/02) 2020 <http://www.gnac.ro/biblioteca/documente-si-instrumente-europene/>
13. **Concluziile Consiliului și ale reprezentanților guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului din 15 noiembrie 2007, privind îmbunătățirea calității pregătirii cadrelor didactice**

- (2007/C 300/07) <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2007:300:0006:0009:RO:PDF>
14. CURRIE, J. THOMAS, D. (1999). **Early test scores, socioeconomic status and future outcomes** (February 1999). NBER Working Paper No. W6943.
 15. CURRIE, J., THOMAS, D. (2001). *Early test scores, school quality and SES: longrun effects on wage and employment outcomes*, in **Janet Currie and Duncan Thomas. Worker wellbeing in a changing labor market**, Volume 20, pages 103–132.
 16. EDWARDS, A., DOWNES, P. (2013). **Alliances for Inclusion. Cross-sector policy synergies and interprofessional collaboration in and around schools. An independent report authored for the European Commission.** Brussels: European Commission <http://www.nesetweb.eu/sites/default/files/CROSS-SECTOR%20SYNERGIES-FINAL-WEB.pdf>
 17. **EFA Global Monitoring Report 2012. Youth and skills. Putting education to work** (2012). Paris: UNESCO <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002180/218003e.pdf>
 18. **Evidence in education: linking research and policy** (2007). Paris: OECD/Centre for Educational Research and Innovation.
 19. HANUSHEK, E. (2003). The failure of input/based schooling policies, In **The Economic Journal**, February 2003, No. 113, pp. 64-98.
 20. HANUSHEK, E., VOESSMANN, L. (2010). **The Cost of low educational achievement in the European Union.** EENEE Analytical Report No. 7 Prepared for the European Commission http://www.eenee.de/portal/page/portal/EENEEContent/IMPORT_TELECENTRUM/DOCS/EENEE_AR7.pdf
 21. HARGREAVES, D. (2012). **A self-improving school system: towards maturity.** Cambridge: Wolfson College <http://education.gov.uk/nationalcollege/docinfo?id=176779&filename=towards-a-self-improving-system-school-accountability-thinkpiece.pdf>
 22. JUKES, I., MCCAINE, T., CROCKETT, L. (2010). **Understanding the digital generation: teaching and learning in the new digital landscape**, Thousand Oaks: Corwin Press / 21st Century Fluency Project
 23. **Key competences for lifelong learning. European reference framework** (2007). Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/publ/pdf/ll-learning/keycomp_en.pdf
 24. **Key topics in education in Europe Volume 1-3: The teaching profession in Europe: profile, trends and concerns** (2001-2004). European Commission. Directorate-General for Education and Culture; Eurydice <http://www.eurydice.org/Documents/KeyTopics3/en/>
 25. KOGAN, M., TEICHLER, U. (eds.) (2007). **Key challenges to the academic profession.** Paris and Kassel: UNESCO / International Centre for Higher Education Research Kassel http://portal.unesco.org/education/fr/files/54977/11970234265Key_Challenges_Academic_Profession_REV.pdf/Key_Challenges_Academic_Profession_REV.pdf
 26. LEVY, F., MURNANE, R. (2004) **The new division of labor. how computers are creating the next job market.** Princeton, Princeton University Press, 2004
 27. MARTIN, M., MULLIS, I., FOY, P., STANCO, G. (2012). **TIMSS 2011. International results in Science.** Boston, Amsterdam: TIMSS & PIRLS International Study Center and International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) <http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/international-results-science.html>
 28. MIYAMOTO, K. (2010). **Social role of schools. Symposium on education, health and equity, Geneva July 11, 2010** <http://upload.sitesystem.ch/B2DBB48B7E/5B4613A676/E485768BBC.pdf>
 29. MOURSHED, M., CHIJOKE, C., BARBER, M. (2010). **How the worlds most improved school systems keep getting better.** McKinsey and Company. <http://mckinseysociety.com/how-the-worlds-most-improved-school-systems-keep-getting-better/>

30. MOURSHED, M., FARRELL, D., BARTON, D. (2012). **Education to employment: Designing a system that works**. McKinsey Center for Government <http://mckinseysociety.com/education-to-employment/report/>
31. MULLIS, I., MARTIN, M., FOY, P., ARORA, A. (2012). **TIMSS 2011. International results in Mathematics**. Boston, Amsterdam: TIMSS & PIRLS International Study Center and International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) <http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/international-results-mathematics.html>
32. MULLIS, I., MARTIN, M., FOY, P., DRUCKER, K. (2012). **PIRLS 2011. International results in Reading**. Boston, Amsterdam: TIMSS & PIRLS International Study Center and International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) <http://timssandpirls.bc.edu/pirls2011/international-results-pirls.html>
33. NAIR, P., FIELDING, R., LACKNEY, J. (2009). **The language of school design: design patterns for 21st century schools** (Fully Revised 2nd Edition). Designshare.com. Prakash Nair, Randall Fielding, Jeffery Lackney.
34. PSACHAROPOULOS G, PATRINOS H. A. (2004). **Returns to investment in education: a further update**, în *Education Economics*, Vol. 12, No. 2, August 2004, p. 111-134 http://siteresources.worldbank.org/INTDEBTDEPT/Resources/468980-1170954447788/3430000-1273248341332/20100426_16.pdf
35. **Recomandarea Consiliului din 20 decembrie 2012 privind validarea învățării non-formale și informale** (2012/C 398/01) <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2012:398:0001:0005:RO:PDF>
36. **Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului din 18 iunie 2009 privind stabilirea unui cadru european de referință pentru asigurarea calității în educație și formare profesională** (2009/C 155/01) <http://www.gnac.ro/biblioteca/documente-si-instrumente-europene/>
37. **Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrelui european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții** (Text cu relevanță pentru SEE) (2008/C 111/01) <http://www.gnac.ro/biblioteca/documente-si-instrumente-europene/>
38. ROBINSON, K (2011). **Out of our minds. Learning to be creative** (fully revised and updated edition). Chichester: Capstone Publishing Ltd.
39. ROBINSON, K. (2009). **The Element. How finding your passion changes everything**. London: Penguin.
40. SANDERS, W. L., & RIVERS, J. C. (1996). **Cumulative and residual effects of teachers on future student academic achievement**. Research Progress Report. Knoxville: University of Tennessee Value-Added Research and Assessment Center. Issue: R11-0435-02-001-97. www.mccsc.edu/~curriculum/cumulative%20and%20residual%20effects%20of%20teachers.pdf
41. **Social capital, human capital and health. What is the evidence?** (2010). Paris: OECD / CER <http://www.oecd.org/innovation/researchandknowledgemanagement/45760738.pdf>
42. SONDERGAARD, L., MURTHI, M. et alii (2012). **Skills, not just diplomas. Managing education for results in Eastern Europe and Central Asia**. Washington: The World Bank http://siteresources.worldbank.org/ECAEXT/Resources/101411_FullReport.pdf
43. **Teachers matter: Evidence from value-added assessments** (2004). Research Points - Published by the American Educational Research Association. Volume 2, Issue 2 Summer 2004.
44. **The economic impact of the achievement gap in America's schools** (2009), McKinsey & Company, Social Sector Office http://mckinseysociety.com/downloads/reports/Education/achievement_gap_report.pdf
45. **The real value of teachers** (2004). Thinking K-16. A Publication of The Education Trust. Vol. 8, Issue 1, Winter 2004
46. **The third teacher. 79 ways you can use design to transform teaching and learning** (2010). New York: Abrams

47. WANG, Y. (2012). **Education in a changing world: flexibility, skills and employability.** Washington: The World Bank http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/2012/05/23/000356161_20120523022400/Rendered/PDF/691040WP00PUBLOabilityOWEB050110120.pdf

Resurse web:

1. <http://ec.europa.eu> – Site-ul Comisiei Europene (cu paginile în limba română la http://ec.europa.eu/index_ro.htm).
2. <http://en.unesco.org/themes/education-21st-century> - Paginile de pe site-ul UNESCO cu documente și materiale privind educația
3. <http://www.cedefop.europa.eu> – Site-ul Centrului European pentru Dezvoltarea Educației și Formării Profesionale – date despre educația și formarea profesională în Uniunea Europeană și pentru relația educației cu piața muncii
4. <http://www.eqavet.eu> site-ul Rețelei Europene pentru Asigurarea Calității în Educație și Formare Profesională
5. <http://www.iea.nl/> și <http://timssandpirls.bc.edu> - Site-ul Asociației Internaționale pentru Evaluarea Rezultatelor Școlare (International Association for the Evaluation of Educational Achievement - IEA), respectiv paginile în care sunt publicate rezultatele evaluărilor internaționale TIMSS și PIRLS
6. <http://www.oecd.org/edu/socialoutcomes> - Paginile de pe site-ul OECD dedicat analizei efectelor economice și sociale ale educației
7. <http://www.oecd.org/pisa> - Paginile de pe site-ul OECD dedicate evaluării internaționale PISA
8. http://www.unicef.org/lifeskills/index_7260.html - Paginile de pe site-ul UNICEF dedicate conceptului de „Școală Prietenoasă” („*Child Friendly School*”)
9. <https://openknowledge.worldbank.org/browse?value=Education&type=topic> – Paginile de pe site-ul Băncii Mondiale cu documente și materiale privind educația.