

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
CABINETUL MINISTRULUI
Str. G-ral Berthelot 28-30, București - 70738, Tel. 40 1 613 33 15;
fax 40 1 312 47 19

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

emite

ORDIN

nr. 5086 din 15.12.1999

privind aprobarea programelor școlare pentru clasa a X-a la disciplinele:

Limba și literatura română , Limba engleză, Psihologie, Matematică, Biologie, Chimie, Informatică, Informatică – tehnologii asistate de calculator, Desen tehnic, Solicitări și măsurări tehnice, pentru clasele a X-a – a XII-a la limba latină, pentru clasele a IX-a – a XIII-a la limba greacă, precum și a completărilor la programele școlare de Istorie pentru clasele a VIII-a – a XII-a

Reforma curriculară este componenta centrală a reformei învățământului românesc. Mutațiile profunde din domeniul curricular sunt văzute ca elemente de generare și de dinamizare a tuturor celorlalte componente ale reformei.

Procesul de reformă a curriculum-ului școlar își propune să răspundă la necesitățile actuale și de perspectivă ale societății românești și să participe la compatibilizarea de ansamblu cu tendințele din învățământul contemporan.

Având în vedere necesitatea ca politica educațională în domeniul curriculum-ului și implementarea noului Curriculum Național să fie susținute printr-un ansamblu de documente curriculare, elaborate într-o concepție unitară,

Luând în considerare nevoia de accelerare și de corelare a schimbărilor la nivelul conținutului învățământului în contextul reformei curriculare,

În temeiul *Legii învățământului nr. 84/ 1995, modificată și completată prin Legea învățământului nr. 151/ 1999 de aprobare a O.U.G. nr. 36/ 1997,*

În baza *Hotărârii Guvernului României nr. 690/ 1997 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare,*

MINISTRUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

dispune:

Art.1. Se aprobă programele școlare pentru clasa a X-a la disciplinele Limba și literatura română, Limba engleză, Matematică, Biologie, Chimie, Fizică, Geografie, Informatică, Informatică – tehnologii asistate de calculator, Desen tehnic, Solicitări și măsurări tehnice. Programele sunt realizate în cadrul Proiectului de reformă a învățământului preuniversitar, într-o structură uniformă care vizează conținutul specific al predării-învățării în clasele a X-a – a XII-a (ciclurile curriculare de aprofundare și specializare). Structura noilor programe școlare pentru clasele a X-a – a XII-a este următoarea:

- a) notă de prezentare;
- b) competențe generale;
- c) competențe specifice și conținuturi;
- d) valori și atitudini;
- e) sugestii metodologice.

Art.2. Se aprobă programele școlare de Limba latină, clasele a X-a – a XII-a și de Limba greacă, clasele a IX-a – a XIII-a.

Art.3. Se aprobă completările la programa școlară de Istorie pentru clasa a VIII-a, conținute în Anexa 1.

Art.4. Se aprobă lista lecțiilor de sinteză obligatorii din programele școlare de istorie pentru clasele a IX-a – a XII-a, precum și completările la programa școlară de istorie pentru clasa a XII-a, conținute în Anexa 2.

Art.5. Direcția generală a Învățământului Preuniversitar, Direcția Generală Învățământ pentru Minorități Naționale și Direcția Programe Reformă Banca Mondială vor aduce la îndeplinire prezentul ordin.

MINISTRU,

Andrei Marga

Secretar de Stat,

Secretar de Stat,

Secretar General,

Mircea-Corneliu Fronescu

Koto Josef

Horia Gavrilă

Director General,

Consilier,

Liliana Preoteasa

Dakmara Georgescu

Președintele Consiliului Național pentru Curriculum,

Director D.A.L.C.,

Matei Cerkez

Cristina Icociu

ANEXA 1

În vederea unei mai bune organizări și clarificări a procesului de predare-învățare și evaluare conținutul **Programei școlare de Istorie pentru clasa a VIII-a** se completează cu următoarele explicitări:

- **Tema 4. *Statul medieval și instituțiile sale***: la conținutul “Semnificația statelor medievale Valahia (Țara Românească) și Țara Moldovei”, se adaugă “**Dobrogea**”.
- **Tema 6. *Țările Române și statele vecine între diplomație și confruntare***: la conținutul “Politica de cruciadă a principilor români” se modifică în “Politica de cruciadă a voievozilor români”.
- **Tema 8. *Societatea românească între tradiție și modernitate (secolul XVIII, prima jumătate a secolului al XIX-lea)***: la conținutul “Mișcarea de emancipare politică în Transilvania” se modifică în “Mișcarea de emancipare politico-socială în Transilvania”, adăugându-se studiul de caz “Răscoala lui Horia, Cloșca și Crișan”, iar la conținutul “Chestiunea orientală și Principatele Române”, studiul de caz, anul 1821 în Istoria Românilor.

Președintele Comisiei Naționale de Istorie,

Conf.univ. Gheorghe Vlad Nistor

Grupul de expertiză C.N.C.,

Cercet. Laura Căpiță

Coordonator al grupului de lucru Curriculum Istorie,

Prof. Ioan Grosu

ANEXA 2

În vederea unei mai bune organizări a procesului de predare-învățare și evaluare la disciplina *Istorie* pentru clasele a IX-a – a XII-a, devine obligatorie tratarea următoarelor lecții de sinteză:

Clasa a IX-a

Varianta maximală

1. Mari sanctuare panelenice: Delphi, Olympia, Epidaur
2. Familia și dreptul roman
3. Europa catedralelor
4. Domnia și Sfatul domnesc în Țările Române

Varianta minimală

1. Mari sanctuare panelenice: Delphi, Olympia, Epidaur
2. Europa catedralelor

Clasa a X-a

Varianta maximală

1. Imaginea “noilor lumi în conștiința europeană
2. De la Copernic la Laplace – evoluția teoriilor științifice despre Univers
3. Influențe culturale occidentale în Țările Române
4. Revoluția franceză în Europa

Varianta minimală

1. Imaginea “noilor lumi în conștiința europeană
2. De la Copernic la Laplace – evoluția teoriilor științifice despre Univers

Clasa a XI-a

Varianta maximală

1. Marile Alianțe politico-militare și relațiile internaționale la cumpăna secolelor XIX – XX
2. Represiunea politică în regimurile totalitare interbelice
3. România în al Doilea Război Mondial
4. Uniunea Europeană și problema integrării fostelor țări comuniste

Varianta minimală

1. Descoperiri științifice și inovații tehnice, în timpul celor două mari conflagrații
2. Represiunea politică în regimurile totalitare interbelice

Clasa a XII-a

Varianta maximală

1. Instituții și structuri etnice în Voievodatul Transilvaniei
2. Generația pașoptistă și proiectul liberal
3. Arhitectura și viața cotidiană în perioada interbelică
4. Viața cotidiană în România comunistă

Varianta minimală

1. Arhitectura și viața cotidiană în perioada interbelică
2. Viața cotidiană și “export” de inteligență în România comunistă

Notă: Autorii de manuale pot trata și celelalte teme prezentate în programa școlară, dar cele precizate mai sus au caracter de obligativitate.

De asemenea, *Programa școlară de Istorie pentru clasa a XII-a* se completează, în cadrul aceleiași paradigme, cu următoarele conținuturi:

- **Tema 1. *De la geneza etnică la geneza statală:*** se adaugă conținuturile:
 1. Civilizația și istoria geto-dacilor
 2. Trăsăturile civilizației romane și moștenirea culturală a antichității.
- **Tema 2. *Civilizația românească în context european. Secolele al XV-lea – al XVII-lea:*** se adaugă conținutul “Politica de cruciadă a voievozilor români: Iancu de Hunedoara, Ștefan cel Mare, Mihai Viteazul”.
- **Tema 3. *Premisele constituirii României moderne:*** la conținutul “Relațiile statelor românești cu Marile Puteri” se adaugă “Criza orientală”.

Președintele Comisiei Naționale de Istorie,

Conf.univ. Gheorghe Vlad Nistor

Grupul de expertiză C.N.C.,

Cercet. Laura Căpiță

Coordonator al grupului de lucru Curriculum Istorie,

Prof. Ioan Grosu