

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE

CONSILIUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM

PROGRAME ȘCOLARE PENTRU CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI

PREGĂTIRE MILITARĂ

CLASELE A XI-A – A XII-A

**curriculum diferențiat pentru filiera vocațională,
profil militar MApN, specializarea matematică-informatică**

Aprobat prin ordinul ministrului educației și cercetării

Nr. 3460 din 21.03.2006

BUCUREȘTI, 2006

NOTĂ DE PREZENTARE

Disciplina ***Pregătire militară*** se studiază în cadrul învățământului liceal, filiera vocațională, profilul militar (licee ale Ministerului Apărării Naționale), fiindu-i alocate două ore săptămânal, în cadrul curriculum-ului diferențiat, la clasele a XI-a și a XII-a.

Obiectivul general al disciplinei ***Pregătire militară*** constă în socializarea militară inițială (primară) a elevilor, în vederea adaptării acestora la specificul domeniului militar de activitate. Competențele prevăzute în programa școlară sunt concepute astfel încât să le faciliteze absolvenților învățământului militar liceal **inserția socio-profesională, în cadrul sistemului militar.**

În contextul integrării României în structurile euro-atlantice și al profesionalizării activității de tip militar, acest obiectiv devine foarte important. De aceea, prin intermediul acestor ore alocate săptămânal, în cadrul curriculum-ului diferențiat, trebuie să se ofere o diversitate de cunoștințe de bază cu aplicabilitate militară, care să poată determina ulterior o bună orientare în formularea opțiunii pentru cariera militară.

Proiectarea curriculum-ului pentru această disciplină are ca premisă modelul absolventului învățământului militar liceal, definit prin:

- utilizarea eficientă a cunoștințelor și a deprinderilor dobândite în activitățile cu specific militar;
- manifestarea unui comportament regulamentar în mediul militar și în afara acestuia;
- rezistența la eforturi fizice și psihice specifice mediului militar;
- dezvoltarea personalității, în spiritul valorilor naționale și universale;
- orientarea conștientă spre una dintre instituțiile de învățământ militar din Ministerul Apărării Naționale;
- formarea unor trăsături moral-volitiv, precum: punctualitatea, disciplina, curajul, inițiativa, hotărârea;
- asumarea responsabilităților care decurg din evoluția în cariera militară;
- valorificarea potențialului de lider, în activitățile desfășurate în echipă.

Selectarea conținuturilor prevăzute în programa școlară pentru disciplina ***Pregătire militară*** este realizată pornind de la următoarele domenii de conținut: *Instrucție de front, Instrucția tragerii, Topografie militară, Orientare pentru cariera militară, Elemente privind apărarea NBC, Elemente privind pregătirea militară în tabere de instrucție, Elemente de legislație militară și Drept Internațional Umanitar.*

Asocierea acestor conținuturi cu competențele specifice pentru clasele a XI-a și a XII-a asigură elevilor inițierea în profilul militar.

Prin această programă se realizează concordanța dintre pregătirea elevilor în învățământul militar liceal și cerințele curriculare ale celorlalte forme de învățământ militar spre care se pot orienta.

COMPETENȚE GENERALE

1. Integrarea cunoștințelor din domeniul militar în contexte cu specific militar și civil
2. Aplicarea deprinderilor specifice activităților militare în acțiuni cu caracter militar

VALORI ȘI ATITUDINI

Competențele generale și specifice urmărite în procesul de predare-învățare a disciplinei *Pregătire militară* promovează și se bazează pe următoarele valori și atitudini:

- ✓ încrederea în sine și în ceilalți;
- ✓ disponibilitatea pentru asumarea de responsabilități, în cadrul activităților de grup;
- ✓ respectul pentru aspectele normative ale activităților;
- ✓ promptitudine în rezolvarea problemelor cu specific militar;
- ✓ opțiunea pentru o viață sănătoasă și echilibrată, îmbinând efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu cel liber;
- ✓ manifestarea disponibilității de a aborda sarcini prescrise;
- ✓ conștientizarea statutului și a rolului cadrelor militare în sistemul militar și în societate;
- ✓ interesul pentru evoluția în cariera militară.

Clasa a XI-a

COMPETENȚE SPECIFICE ȘI CONȚINUTURI

1. Integrarea cunoștințelor din domeniul militar în contexte cu specific militar și civil

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Prezentarea caracteristicilor tehnico-tactice ale armei de calibru redus, în cadrul ședinței de tragere	- Arma de tir cu calibru redus
1.2. Prezentarea conținuturilor documentelor legislative care reglementează activitățile sistemului militar	- Constituția României - Legea apărării naționale a României - Legea privind apărarea secretului de stat; - Legea privind statutul cadrelor militare - Legea privind pregătirea populației pentru apărare - Protecția informațiilor militare - Infracțiuni cu caracter militar
1.3. Stabilirea de corespondențe între reprezentările din hărțile topografice și detaliile de planimetrie ale terenului	- Harta topografică - Reprezentări ale detaliilor terenului pe hărțile topografice
1.4. Caracterizarea în termeni specifici a sistemului militar de apărare din România	- Armata României - Categoriile de forțe ale armatei - Arme, servicii și specialități militare

2. Aplicarea deprinderilor specifice activităților militare în acțiuni cu caracter militar

Competențe specifice	Conținuturi
2.1. Realizarea corectă a mișcărilor specifice instrucției de front, în cadrul plutonului	- Instrucția de front a plutonului de elevi - Poziții și mișcări pentru lupta corp la corp
2.2. Executarea ansamblului de operațiuni de tragere, în cadrul ședinței pregătitoare de tragere, cu arma de tir de calibru redus, cu respectarea regulilor de tragere și a normelor de siguranță în poligoane	- Ședința pregătitoare cu arma de tir cu calibru redus
2.3. Utilizarea hărților topografice în teren, în cadrul activităților cu specific militar	- Specificul orientării în teren, cu ajutorul hărții

COMPETENȚE SPECIFICE ȘI CONȚINUTURI

1. Integrarea cunoștințelor din domeniul militar în contexte cu specific militar și civil

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Prezentarea mijloacelor de atac și a celor de autoprotecție, în cazul acțiunii factorilor de risc nuclear, bacteriologic și chimic	<ul style="list-style-type: none"> - Armele de distrugere în masă și măsuri de protecție împotriva acestora - Mijloace de protecție individuală
1.2. Relaționarea cunoștințelor specifice în cadrul Dreptului Internațional Umanitar cu contexte specifice de aplicare	<ul style="list-style-type: none"> - Introducere în studiul Dreptului Internațional Umanitar - Principalele acorduri, convenții și tratate care reglementează Dreptul Internațional Umanitar - Domenii de aplicare a Dreptului Internațional Umanitar - Conflicte armate internaționale și neinternaționale - Infracțiuni și sancțiuni la adresa Dreptului Internațional Umanitar - Aplicarea Dreptului Internațional Umanitar în cadrul misiunilor de stabilitate și umanitare
1.3. Aplicarea, în teren, a normelor de organizare și de supraviețuire, în cadrul taberelor militare	<ul style="list-style-type: none"> - Tabăra militară - Adăpostiri - Focul – pregătire și aprindere - Hrana – procurare și preparare - Apa – procurare și utilizare - Deplasări – organizare și executare - Protecția mediului
1.4. Analiza raporturilor dintre specificul activităților din cadrul sistemului militar și motivația pentru cariera militară	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemul învățământului militar din Armata României - Cariera militară

2. Aplicarea deprinderilor specifice activităților militare în acțiuni cu caracter militar

Competențe specifice	Conținuturi
2.1. Realizarea corectă a mișcărilor specifice instrucției de front, prin semne și semnale, și în cadrul revistei de front	<ul style="list-style-type: none"> - Instrucția de front a subunităților de elevi prin semne și semnale - Revista de front a subunităților de elevi
2.2. Executarea ansamblului de operațiuni de tragere, în cadrul ședințelor 1 și 2 de tragere, cu arma de tir de calibrul redus, cu respectarea regulilor de tragere și a normelor de siguranță în poligoane	<ul style="list-style-type: none"> - Ședința 1 de tragere cu arma de tir de calibrul redus - Ședința 2 de tragere cu arma de tir de calibrul redus

SUGESTII METODOLOGICE

Sucesiunea abordării conținuturilor în activitatea didactică va fi stabilită de către instructorii militari, în funcție de: condițiile locale, logica relațiilor dintre conținuturi, nivelul de dezvoltare a competențelor prevăzute.

Predarea acestei discipline se realizează cu întreaga clasă, diversitatea conținuturilor permițând organizarea și desfășurarea lecțiilor într-o gamă largă de variante (teoretice, de aplicații practice, de observare, dezbateri tematice etc.).

Întrucât la nivelul unei clase pot exista grupuri cu afinități pentru diferite arme, este necesar ca în aplicarea programei să se recurgă sistematic la exemplificări din cât mai multe domenii ale armelor și specialităților militare.

În procesul de instruire a elevilor pot fi valorificate metode didactice care să conducă la formarea competențelor prevăzute, la apropierea conținuturilor învățării la practica învățării eficiente. Activitatea didactică se poate organiza în grup sau individual.

În demersul didactic, centrul acțiunii devine elevul și nu predarea noțiunilor ca atare. Accentul trece de la „ce” să se învețe, la „în ce scop” și „cu ce rezultate”. Evaluarea se va face în termeni calitativi, dobândind semnificație dimensiunea operațională a cunoștințelor dobândite, respectiv competențele demonstrate de către elevi.

Acest curriculum are drept obiectiv crearea condițiilor favorabile fiecărui elev de a-și forma și dezvolta competențele într-un ritm individual, de a-și transfera cunoștințele acumulate într-un domeniu de studiu în alt domeniu. Competențele specifice vor fi detaliate/ operaționalizate în cadrul fiecărei ore.

Organizarea, planificarea și conducerea pregătirii militare generale se exercită prin structura de specialitate din cadrul învățământului militar liceal care, în principiu, va răspunde nemijlocit de:

- ✓ stabilirea reperelor organizatorice și metodice privind desfășurarea orelor de pregătire militară;
- ✓ planificarea calendaristică a activității didactice;
- ✓ fundamentarea și aplicarea procedurilor/ normelor metodice de evaluare/ autoevaluare a cunoștințelor și acordarea calificativelor (notelor);
- ✓ crearea condițiilor pentru cunoașterea și aplicarea normelor de tehnica securității muncii specifice fiecărei categorii de pregătire;
- ✓ pregătirea metodică și de specialitate a instructorilor militari/ comandanților de subunități, cu responsabilități în domeniu.

Instructorii vor fi testați anual, în cadrul convocărilor metodice, asupra competențelor de a preda această disciplină de învățământ. Unele teme pot fi susținute prin colaborare sau, cu aprobarea comandantului colegiului, de către persoane competente în domeniul respectiv, din garnizoană sau de la alte eșaloane superioare.