

**ORDIN Nr. 4653 din 2 iulie 2008**  
**pentru aprobarea Metodologiei privind recrutarea, selecția, încadrarea și evaluarea**  
**lectorilor români care urmează să predea cursuri de limbă, cultură și civilizație**  
**românească la universități din străinătate**

EMITENT: MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI  
PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 553 din 22 iulie 2008

În conformitate cu dispozițiile [Hotărârii Guvernului nr. 261/2008](#) privind înființarea de lectorate de limba română, acordarea indemnizațiilor și a altor sume lunare pentru lectorii români care predau cursuri de limbă, literatură și civilizație românească la universități din străinătate,

în conformitate cu dispozițiile [Hotărârii Guvernului nr. 34/1999](#) privind înființarea Institutului Limbii Române, cu modificările și completările ulterioare,

în temeiul [Hotărârii Guvernului nr. 366/2007](#) privind organizarea și înființarea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației, cercetării și tineretului emite următorul ordin:

**ART. 1**

Se aprobă Metodologia privind recrutarea, selecția, încadrarea și evaluarea lectorilor români care urmează să predea cursuri de limbă, cultură și civilizație românească la universități din străinătate, prevăzută în [anexa](#) care face parte integrantă din prezentul ordin.

**ART. 2**

Pe data intrării în vigoare a prezentului ordin se abrogă [Ordinul](#) ministrului educației și cercetării nr. 4.547/2004 privind aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor de lectori români în străinătate, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 820 din 6 septembrie 2004, cu modificările și completările ulterioare.

**ART. 3**

Institutul Limbii Române va duce la îndeplinire dispozițiile prezentului ordin.

**ART. 4**

Prezentul ordin va fi publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației, cercetării și tineretului,  
Cristian Mihai Adomniței

București, 2 iulie 2008.  
Nr. 4.653.

## METODOLOGIA

**privind recrutarea, selecția, încadrarea și evaluarea lectorilor români care urmează să predea cursuri de limbă, cultură și civilizație românească la universități din străinătate**

### **CAP. 1 Lectorii de limba română**

#### SECȚIUNEA 1

##### Dispoziții generale

#### ART. 1

Termenul lector de limba română are semnificația de cadru didactic numit prin ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului, în urma concursului organizat de Institutul Limbii Române, să predea limba, cultura și civilizația românească la universitățile din străinătate, ca urmare a prevederilor acordurilor interguvernamentale, programelor de punere în aplicare a înțelegerilor interguvernamentale sau a protocoalelor interinstituționale.

#### SECȚIUNEA a 2-a

##### Drepturile lectorilor de limba română

#### ART. 2

Lectorii de limba română au următoarele drepturi:

- a) dreptul la plata unei indemnizații lunare impozabile, a unei sume lunare neimpozabile pentru cheltuieli curente, pe durata de deplasare prevăzută în ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului de numire pe post, conform dispozițiilor legale în vigoare;
- b) dreptul la plata, anual, a unui transport internațional dus-întors, conform legislației în vigoare;
- c) dreptul la un pașaport de serviciu, conform legislației în vigoare;
- d) dreptul la manuale, cărți, periodice de specialitate pe care Institutul Limbii Române le contractează pentru universitățile străine partenere, precum și la alte materiale didactice de suport;
- e) dreptul de a participa la acțiunile pentru promovarea limbii, culturii și civilizației românești organizate de Institutul Limbii Române;
- f) dreptul de a primi de la Institutul Limbii Române, la începutul fiecărui an universitar, un exemplar în original al ordinului ministrului educației, cercetării și tineretului prin care sunt numiți pe post;
- g) dreptul să participe la acțiunile organizate de Institutul Limbii Române;
- h) dreptul la informare și consultare;
- i) dreptul la egalitatea de șanse și de tratament;
- j) dreptul de a adresa petiții individuale privind încălcarea drepturilor legale;
- k) dreptul de a i se asigura confidențialitatea datelor cu caracter personal.

#### NOTĂ:

Institutul Limbii Române poate furniza informații despre lectorii români legate de activitățile profesionale ale acestora și instituțiile de resort cu care colaborează pe perioada mandatului.

SECȚIUNEA a 3-a  
Obligațiile lectorilor de limba română

ART. 3

Lectorii de limba română vor transmite, în original, ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului de numire pe post Serviciului personal de la instituțiile de învățământ românești unde sunt angajați cu contract de muncă pe durată nedeterminată.

ART. 4

Lectorii de limba română au obligația să transmită Institutului Limbii Române datele contului bancar pentru efectuarea plăților.

ART. 5

Lectorii de limba română au obligația să transmită Institutului Limbii Române, în termen de 5 zile, orice modificare privind datele de contact (adresa, numărul de telefon, adresa de e-mail ș.a.), preschimbarea actului de identitate sau schimbarea contului bancar în care se virează drepturile bănești.

ART. 6

Lectorii de limba română vor informa conducerea Institutului Limbii Române despre orice situație care ar putea afecta grav activitatea lectoratului.

ART. 7

Lectorii vor transmite, în prima lună a fiecărui an universitar, lista cu propunerile pentru periodicele de specialitate pe care Institutul Limbii Române le vor contracta pentru a le transmite, cu titlu de donație, universității partenere.

ART. 8

Lectorii de limba română vor transmite, la începutul fiecărui an universitar, programa analitică a cursului pe care îl susțin.

ART. 9

Lectorii de limba română trimit lunar Institutului Limbii Române o fișă de activitate lunară a activității desfășurate la universitatea unde sunt numiți, fișă prevăzută în [anexa nr. 1](#).

ART. 10

Lectorii de limba română trimit Institutului Limbii Române, la sfârșitul fiecărui an universitar, o fișă de monitorizare a activităților planificate/realizate, fișă prevăzută în [anexa nr. 2](#).

ART. 11

Lectorii de limba română au obligația de a respecta prevederile, atribuțiile și normele cuprinse în regulamentul intern al universității din străinătate unde sunt numiți, precum și atribuțiile din fișa postului corespunzătoare poziției pe care o ocupă la universitatea din străinătate.

ART. 12

Lectorii de limba română vor participa la organizarea și derularea sesiunilor de evaluare și atestare a cunoștințelor de limba română organizate de universitățile din străinătate unde activează pe perioada mandatului, în parteneriat cu Institutul Limbii Române, precum și la alte activități legate de promovarea limbii, culturii și civilizației românești.

ART. 13

Lectorii de limba română au obligația să aibă în toate împrejurările o conduită profesională și morală ireproșabilă și să dea dovadă de demnitate și responsabilitate în îndeplinirea atribuțiilor lor.

ART. 14

Lectorii de limba română trebuie să respecte legile statelor pe teritoriul cărora își desfășoară activitatea și să nu se lase implicați în activități care ar reprezenta un amestec în treburile interne ale țării în care sunt numiți sau care ar afecta în orice alt mod imaginea României ori ar aduce atingere statutului lor profesional.

#### ART. 15

Lectorii de limba română trebuie să accepte eventualele dispoziții cu caracter obligatoriu emise de Institutul Limbii Române, sub rezerva legalității lor.

#### ART. 16

Lectorii de limba română care și-au terminat mandatul trebuie să înlesnească lectorilor nou-numiți acomodarea în spațiul academic și social, prin oferirea de informații asupra condițiilor profesionale și sociale în care își vor desfășura activitatea.

### **CAP. 2 Recrutarea, selecția și încadrarea lectorilor de limba română**

#### SECȚIUNEA 1

##### Condiții generale

#### ART. 17

(1) În interesul promovării cunoașterii limbii române, Institutul Limbii Române organizează concursuri pentru ocuparea posturilor de lectori români la universitățile din străinătate.

(2) Pentru fiecare post vacant de lector român în străinătate se organizează un concurs distinct.

(3) Candidații pentru posturile de lectori de limba română în străinătate nu pot depune dosare pentru mai multe posturi în același timp.

#### ART. 18

(1) Institutul Limbii Române ia măsuri de informare a persoanelor interesate de concurs, prin:

a) publicarea anunțului pentru concurs în presa de mare tiraj, pe site-ul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului și pe site-ul Institutului Limbii Române;

b) transmiterea unei circulare adresate universităților acreditate din țară.

(2) Anunțul pentru concurs și circulara adresată universităților cuprind, după caz, și cerințele anunțate de universitatea străină parteneră legate de ocuparea postului și de activitatea specifică.

#### ART. 19

La concursul pentru ocuparea posturilor de lectori români în străinătate pot participa numai cadre didactice titulare ale unei facultăți românești acreditate.

#### SECȚIUNEA a 2-a

##### Comisia de evaluare a candidaților. Condiții de înscriere a candidaților

#### ART. 20

Pentru evaluarea candidaților participanți la concursul pentru ocuparea posturilor de lectori de limba română în străinătate, se înființează o comisie a cărei componență nominală este stabilită prin ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului.

#### ART. 21

Comisia de evaluare a candidaților la concursul pentru ocuparea posturilor de lectori de limba română în străinătate, denumită în continuare comisia, este alcătuită din următorii 7 membri cu drept de vot egal:

a) directorul Institutului Limbii Române - președinte;

b) directorul general al Direcției generale management învățământ superior și directorul general al Direcției generale pentru relații internaționale și afaceri europene din cadrul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului;

c) un reprezentant al Academiei Române;

d) 2 profesori universitari de specialitate;

e) un reprezentant al Ministerului Afacerilor Externe.

## ART. 22

(1) Comisia analizează dosarele candidaților și selectează 3 candidați, ținând cont de următoarele cerințe care trebuie îndeplinite:

- a) să fie absolvenți ai unei facultăți de filologie;
- b) să aibă experiență didactică în predarea limbii române pentru străini;
- c) să cunoască o limbă de circulație internațională și, la cererea universității din străinătate, limba țării respective;
- d) să aibă activitate didactică și științifică;
- e) să aibă 3 recomandări de la universitățile în care și-a desfășurat activitatea;
- f) să aibă aprobarea senatului universității românești unde este titular, cu mențiunea rezervării postului pe întreaga durată a desfășurării activității în străinătate;
- g) să propună un proiect de activitate;
- h) să dovedească participarea la proiecte internaționale;
- i) alte cerințe specificate de partenerul străin.

## NOTĂ:

Constituie un avantaj dacă au diplomă de masterat sau titlu de doctor în filologie ori studii postdoctorale.

(2) Comisia se reunește în termen de cel mult 20 de zile de la data-limită pentru depunerea dosarelor.

(3) Hotărârile comisiei se adoptă cu votul majorității membrilor prezenți.

(4) Cvorumul necesar pentru adoptarea hotărârilor și punctarea candidaților este de 4 din 7.

## ART. 23

Dosarele de concurs vor conține, obligatoriu, următoarele documente:

- a) cerere de înscriere la concurs, cu precizarea postului pentru care candidează;
- b) fotocopie de pe diploma de absolvire a facultății;
- c) curriculum vitae în format european în limba română și într-o limbă de circulație internațională;
- d) lista de lucrări publicate și extrase din studii reprezentative;
- e) fotocopie de pe diploma de masterat, de pe adeverința care confirmă calitatea de doctorand sau de pe diploma de doctor în filologie;
- f) proiect în legătură cu activitatea pe care candidații urmează să o desfășoare - în limba română și într-o limbă de circulație internațională;
- g) 3 recomandări - în limba română și într-o limbă de circulație internațională;
- h) aprobarea rectorului universității de care aparține candidatul, cu mențiunea rezervării postului pe întreaga durată a desfășurării activității în străinătate.

## ART. 24

(1) Institutul Limbii Române anunță în scris candidaților rezultatul concursului și comunică opțiunea partenerului străin fiecărui candidat al cărui dosar a fost selecționat de comisie printre primele 3.

(2) În cazul în care nu este depusă nicio candidatură din partea cadrelor didactice universitare, cu acordul comisiei de evaluare a candidaților, Institutul Limbii Române va permite participarea la concurs a profesorilor din învățământul preuniversitar. În acest caz Institutul Limbii Române va informa persoanele interesate prin publicarea anunțului pentru concurs în presa de mare tiraj, pe site-ul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, pe cel al Institutului Limbii Române și prin transmiterea unei circulare inspectoratelor școlare.

## ART. 25

(1) Comisia de evaluare a candidaților din învățământul preuniversitar este alcătuită din 7 membri cu drept de vot egal:

- a) directorul Institutului Limbii Române - președinte;
- b) directorul general al Direcției generale management învățământ preuniversitar și directorul Direcției relații internaționale din cadrul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului;

c) un reprezentant al Ministerului Afacerilor Externe;

d) 3 inspectori școlari.

(2) Componenta comisiei de evaluare a candidaților din învățământul preuniversitar este stabilită prin ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului.

(3) Hotărârile comisiei se adoptă cu votul majorității membrilor prezenți.

(4) Cvorumul necesar pentru adoptarea hotărârilor și punctarea candidaților este de 4 din 7.

#### ART. 26

Comisia de evaluare a candidaților din învățământul preuniversitar analizează dosarele candidaților din învățământul preuniversitar și selectează câștigătorul, ținând cont de următoarele cerințe care trebuie îndeplinite:

a) să fie absolvenți ai unei facultăți de filologie;

b) să aibă experiență didactică de minimum 8 ani la catedră, în specialitatea limba și literatura română;

c) să aibă gradul didactic II sau I;

d) să cunoască limba țării respective sau o limbă de circulație internațională;

e) să aibă activitate didactică și științifică;

f) să aibă recomandare de la unitatea de învățământ în care își desfășoară activitatea candidatul și de la inspectoratul școlar teritorial;

g) să aibă aprobarea unității de învățământ și a inspectoratului școlar teritorial, cu mențiunea rezervării catedrei pe întreaga durată a desfășurării activității în străinătate;

h) să propună un proiect de activitate;

i) alte cerințe specificate de partenerul străin.

#### NOTĂ:

Constituie un avantaj dacă au diplomă de masterat sau titlu de doctor în filologie ori studii postdoctorale.

În mod excepțional, dacă nu sunt candidați cu gradul II sau I didactic, se admit și candidații care au certificat de obținere a definitivării în învățământ.

#### ART. 27

Dosarele de concurs ale candidaților din învățământul preuniversitar vor conține, obligatoriu, următoarele documente:

a) cerere de înscriere la concurs, cu precizarea postului pentru care candidează;

b) fotocopie de pe diploma de absolvire a facultății;

c) curriculum vitae în format european în limba română și într-o limbă de circulație internațională;

d) listă de lucrări publicate și extrase din studii reprezentative;

e) fotocopie după certificatul de acordare a gradului didactic;

f) proiect în legătură cu activitatea pe care candidații urmează să o desfășoare - în limba română și într-o limbă de circulație internațională;

g) 3 recomandări - în limba română și într-o limbă de circulație internațională;

h) aprobarea unității de învățământ și a inspectoratului școlar teritorial, cu mențiunea rezervării postului pe întreaga durată a desfășurării activității în străinătate.

#### ART. 28

Contestațiile la rezultatul concursului pot fi depuse la sediul Institutului Limbii Române, în termen de maximum 10 zile de la anunțarea rezultatului de către Institutul Limbii Române, care este obligat să comunice contestatorului răspunsul definitiv în termenul prevăzut la [art. 7](#) din Legea contenciosului administrativ nr. 554/2004, cu modificările și completările ulterioare.

SECȚIUNEA a 3-a  
Criterii de evaluare și punctare a candidaturilor

ART. 29

Criteriile de evaluare și punctare a candidaturilor depuse pentru ocuparea posturilor de lectori de limba română în străinătate sunt prevăzute în [anexa nr. 3](#).

SECȚIUNEA a 4-a  
Soluționarea contestațiilor

ART. 30

Contestațiile la rezultatul concursului sunt soluționate de o comisie, formată din profesori universitari și un reprezentant al Ministerului Afacerilor Externe, a cărei componență nominală este stabilită prin ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului.

ART. 31

(1) Reevaluarea dosarului se face în termen de cel mult 5 zile de la expirarea termenului-limită de înregistrare a contestației.

(2) În cazul în care diferența dintre punctajul acordat de comisia de contestații și punctajul acordat de comisia de evaluare a candidaților este de cel mult 3 puncte, diferență care poate fi în plus sau în minus, este definitiv punctajul acordat de comisia de evaluare.

(3) Dacă diferența dintre punctajul acordat de comisia de contestații și punctajul stabilit în urma evaluării inițiale este mai mare de 3 puncte, punctajul acordat de comisia de contestații este definitiv.

ART. 32

Hotărârile comisiei de contestații sunt definitive și se afișează cel mai târziu în termen de 48 de ore de la data-limită de reevaluare a dosarului.

SECȚIUNEA a 5-a  
Încadrarea și evaluarea lectorilor de limba română

ART. 33

(1) Nominalizarea lectorului de limba română se face de către universitatea din străinătate.

(2) Numirea lectorului român pe post se face prin ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului.

(3) Condițiile specifice de desfășurare a activității la catedră sunt stipulate în protocoalele încheiate de Institutul Limbii Române cu universitățile străine partenere.

ART. 34

(1) Mandatul lectorilor români proveniți din mediul universitar angajați în străinătate este de 3 ani universitari; după 3 ani universitari, la cererea partenerului străin, perioada poate fi extinsă la alți 3 ani universitari, cu condiția obținerii acordului prealabil al senatului universității din România unde este titular.

(2) Durata maximă a unui mandat pentru lectorii români în străinătate este de 6 ani universitari.

ART. 35

(1) Mandatul lectorilor români proveniți din mediul preuniversitar angajați în străinătate este de 4 ani, cu posibilitatea de prelungire, în cazuri temeinic motivate, cu un an.

(2) Durata maximă a unui mandat pentru lectorii români în străinătate este de 5 ani universitari.

ART. 36

Institutul Limbii Române monitorizează activitatea lectorilor români lunar, conform Fișei de activitate lunară prevăzută în [anexa nr. 1](#), și anual, conform Fișei de monitorizare a activităților planificate/realizate prevăzută în [anexa nr. 2](#).

ART. 37

Evaluarea lectorilor români se face de universitățile din străinătate, conform reglementărilor interne.

### **CAP. 3 Dispoziții finale**

ART. 38

Dosarele candidaților selectați de comisia de evaluare a candidaților se transmit universităților din străinătate prin intermediul reprezentanțelor diplomatice ale României în țările respective.

ART. 39

La încetarea mandatului, lectorii de limba română în străinătate sunt obligați să se prezinte în țară la posturile care le-au fost rezervate pe perioada petrecută în străinătate.

ART. 40

[Anexele nr. 1 - 3](#) fac parte integrantă din prezenta metodologie.



ANEXA 1 la [metodologie](#)

INSTITUTUL LIMBII ROMÂNE

Lector de limba română (nume și prenume)

Anul universitar

Luna

FIȘĂ DE ACTIVITATE LUNARĂ

Universitatea				
Facultatea				
Catedra (Departamentul)				
Tipul lectoratului:				
Durata cursului:				
Examen (anual etc.):				
Evaluarea studenților (nr. credite):				
Scala de evaluare a cunoștințelor (A1, A2 etc.):				
Data	Activități curriculare	Materiale didactice utilizate	Activități extracurriculare	Observații

Propuneri de măsuri necesare îmbunătățirii activității lectoratului:

Data întocmirii  
.....

Semnătura lectorului  
.....

ANEXA 2 la metodologie

## INSTITUTUL LIMBII ROMÂNE

## FIȘĂ

de monitorizare a activităților planificate/realizate de către ..... în anul universitar .....

Universitatea

Facultatea

Catedra (Departamentul)

Tipul lectoratului:

Durata cursului:

Examen (anual etc.):

Evaluarea studenților (nr. credite):

Scala de evaluare a cunoștințelor (A1, A2 etc.):

Nr. crt.	Denumirea activității	Normarea activității	Total ore/an planificat/realizat
1.	Activitatea didactică: Predare .....		
2.	Consultații: .....		
3.	Activități curriculare prevăzute în norma lectorului	Conform statutului de funcțiuni al departamentului/facultății din străinătate	
4.	Activități extracurriculare prevăzute în norma lectorului (reuniuni, colective specializate în ....., acțiuni de promovare a cursului, participarea la activități de formare destinate corpului profesoral din facultate etc.)		
5.	Prestigiul profesional: lucrări științifice publicate/prezentate în cadrul unor edituri din străinătate sau în cadrul manifestărilor organizate de facultate etc.		Conform normativelor Consiliului Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior
6.	Participare la acțiunile inițiate de Institutul Limbii Române		Conform Metodologiei privind recrutarea, selecția, încadrarea și evaluarea lectorilor români care urmează să predea cursuri de limbă, cultură și civilizație românească la universități din străinătate
7.	Alte mențiuni		
	TOTAL ore/an		

Data întocmirii

.....

Semnătura șefului de departament

.....

## NOTE:

1. Fișa este valabilă cu tabelele de mai jos, completate, pentru a justifica orele trecute.
2. Activitatea de cercetare inclusă la criteriul 5 se raportează la studiile publicate în decursul activității de lector numit de Institutul Limbii Române și se referă la aparițiile editoriale/publicistice din străinătate.

### 1. Predare

Nr. crt.	Facultate/ Departament/ Anul de studiu/ Nivel de competență lingvistică	Grupa/ Numărul de studenți	Material didactic folosit	Perioada de desfășurare a cursului	Nr. total de ore planificate	Nr. de ore efectuate
1.						
2.						
3.						

#### NOTĂ:

Se vor atașa aici:

- Copie de pe orarul departamentului care să cuprindă și repartitia cursurilor de Limbă, cultură și civilizație românească.
- Copie de pe lista de înscrieri pentru cursul de Limbă, cultură și civilizație românească realizată la deschiderea semestrului/anului universitar.

- Copie de pe catalogul aferent evaluării studenților care au frecventat cursul de Limbă, cultură și civilizație românească.

Se recomandă ca aceste copii să fie autentificate prin semnătura directorului de departament sau a responsabilului direct care supervizează activitatea cursului de Limbă, cultură și civilizație românească.

### 2. Consultații

Nr. crt.	Facultate/ Departament/ Anul de studiu/ Nivel de competență lingvistică	Grupa/ Numărul de studenți	Material didactic folosit	Perioada de desfășurare a cursului	Nr. total de ore planificate	Nr. de ore efectuate
1.						
2.						
3.						

### 3. Activități curriculare

Nr. crt.	Facultate/ Departament	Activități curriculare prevăzute în norma lectorului	Descriere	Perioada de desfășurare	Nr. total de ore planificate	Nr. de ore efectuate
1.						
2.						
3.						

### 4. Activități extracurriculare

Nr. crt.	Facultate/ Departament	Activități extra- curriculare prevăzute în norma lectorului	Descriere	Perioada de desfășurare	Nr. total de ore planificate	Nr. de ore efectuate
1.						
2.						
3.						

## 5. Prestigiul profesional

### 5.1. Cărți, cursuri sau manuale publicate sau în curs de elaborare

Nr. crt.	Denumirea lucrării/ Editura	Perioada de elaborare/ Data apariției	Colectivul	Nr. total de pagini	Nr. de pagini/ Raportor	Nr. de pagini/ Raportor/ Anul de raportare
1.						
2.						
3.						

### 5.2. Articole publicate în reviste (apărute)

Nr. crt.	Denumirea lucrării	Colectivul	Revista
1.			
2.			
3.			

### 5.3. Lucrări prezentate la manifestări științifice și publicate în volumele acestora

Nr. crt.	Denumirea lucrării	Colectivul	Manifestarea științifică	Organizatorul
1.				
2.				
3.				

#### Notă:

Se vor atașa copii de pe toate materialele menționate la criteriul 5.

## 6. Participare la acțiunile inițiate de Institutul Limbii Române

Nr. crt.	Descrierea obiectivului/manifestării proapse de Institutul Limbii Române	Persoana de contact	Perioada de desfășurare
1.			
2.			
3.			

## 7. Alte mențiuni

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## CRITERIILE DE EVALUARE ȘI PUNCTARE

a candidaturilor depuse pentru ocuparea posturilor de lectori de limba română în străinătate

I. Criteriile de evaluare și punctare a candidaturilor cadrelor didactice din mediul universitar

	Criteriul de evaluare	Criterii de punctare	Puncte acordate
Evaluarea candidaților conform pregătirii profesionale			
1.	Calificare universitară în limba și literatura română	Candidatul are diplomă de absolvent al facultății de limba și literatura română.	3 puncte
2.	Titlu universitar (diplomă de master, diplomă de doctor) Se ia în considerare criteriul notat cu punctaj maxim. Punctele pentru studiile postdoctorale se cumulează, dacă este cazul, punctelor acordate pentru titlul de doctor.	Candidatul are diplomă de master în filologie.	2 puncte
		Candidatul are diplomă de doctor în filologie.	3 puncte
		Studii postdoctorale în filologie	2 puncte
Evaluarea candidaților conform activității profesionale			
3.	Grad didactic	Candidatul este asistent universitar.	1 punct
		Candidatul este lector universitar.	2 puncte
		Candidatul este conferențiar universitar.	3 puncte
		Candidatul este profesor universitar.	4 puncte
4.	Experiență în predarea limbii române pentru străini	Numărul de ani universitari în care candidatul a predat limba română ca limbă străină	Punctajul maxim acordat este de 10 puncte. (Ceea ce depășește 10 ani nu se punctează suplimentar.)
5.	Tipul activității de predare a limbii române ca limbă străină Se ia în considerare criteriul notat cu punctaj maxim.	Cursuri de vară	1 punct
		An pregătitor	2 puncte
		Lector de limba română în străinătate	3 puncte
6.	Cunoașterea limbii țării respective sau a unei limbi de circulație internațională Se ia în considerare criteriul notat cu punctaj maxim.	Specializare universitară în limba țării respective	5 puncte
		Certificat de cunoscător al limbii țării respective	4 puncte
		Specializare în altă limbă străină de circulație internațională	3 puncte
		Certificat de cunoscător al unei limbi străine de circulație internațională	2 puncte
7.	Aprecierea activității didactice și științifice	Evaluarea listei de lucrări și a extraselor din studii reprezentative	Se acordă între 1 și 5 puncte.

8.	Participarea la proiecte universitare internaționale	Evaluarea participării la proiecte, programe, schimburi universitare internaționale	Se acordă între 1 și 5 puncte.
9.	Aprecierea proiectului de activitate propus de candidat ca viitor lector de limba română	Evaluarea proiectului de activitate propus de candidat ca viitor lector de limba română	Se acordă între 1 și 5 puncte.
10.	Exigențe particulare	Criterii profesionale solicitate de partenerul străin	Se acordă între 1 și 5 puncte.

Sunt declarați eligibili candidații care întrunesc minimum 23 de puncte.  
Numărul maxim de puncte care pot fi obținute de un candidat este de 50 de puncte.

## II. Criteriile de evaluare și punctare a candidaturilor cadrelor didactice din mediul preuniversitar

	Criteriul de evaluare	Criterii de punctare	Puncte acordate
Evaluarea candidaților conform pregătirii profesionale			
1.	Calificare universitară în limba și literatura română	Candidatul are diplomă de absolvent al facultății de limba și literatura română	3 puncte
2.	Titlul de doctor	Candidatul are diplomă de doctor în filologie	2 puncte
Evaluarea candidaților conform activității profesionale			
3.	Grad didactic	Grad I	4 puncte
		Grad II	3 puncte
4.	Experiență în predarea limbii române pentru străini	Numărul de ani universitari în care candidatul a predat limba română ca limbă străină	Punctajul maxim acordat este de 10 puncte. (Ceea ce depășește 10 ani nu se punctează suplimentar.)
5.	Tipul activității de predare a limbii române ca limbă străină Se ia în considerare criteriul notat cu punctaj maxim.	Cursuri de vară	1 punct
		An pregătitor	2 puncte
		Lector de limba română în străinătate	3 puncte
6.	Cunoașterea limbii țării respective sau a unei limbi de circulație internațională	Specializare universitară în limba țării respective	5 puncte
		Certificat de cunoscător al limbii țării respective	4 puncte
		Specializare în altă limbă străină de circulație internațională	3 puncte
	Se ia în considerare criteriul notat cu punctaj maxim.	Certificat de cunoscător al unei limbi străine de circulație internațională	2 puncte
7.	Aprecierea activității didactice și științifice	Evaluarea listei de lucrări și a extraselor din studii reprezentative	Se acordă între 1 și 5 puncte.
8.	Participarea la proiecte internaționale	Evaluarea participării la proiecte, programe, schimburi școlare internaționale	Se acordă între 1 și 5 puncte.

9.	Aprecierea proiectului de activitate propus de candidat ca viitor lector de limba română	Evaluarea proiectului de activitate propus de candidat ca viitor lector de limba română	Se acordă între 1 și 5 puncte.
10.	Exigențe particulare	Criterii profesionale solicitate de partenerul străin	Se acordă între 1 și 5 puncte.

Sunt declarați eligibili candidații care întrunesc minimum 23 de puncte.  
Numărul maxim de puncte care pot fi obținute de un candidat este de 50 de puncte.

-----